

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе ТашГАУ
профессор *С. Г. Бобоев*

Зарегистрировано: № *BD-60710900-1.01*

28.08 2025 г.
28 августа 2025 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК

Область знаний:	700 000 –	Инженерия, сферы обработки и строительства
Область образования:	710 000 –	Инженерное дело
Направление образования:	60710900–	Автоматизация технологических процессов и производства

ТАШКЕНТ – 2025

+

Предмет/ код модуля О'ТО'SQB 1204		Учебный год 2025-2026	Семестр 2	ECTS - Кредиты 4	
Предмет/ тип модуля Обязательный		Язык обучения Узбекский язык		Количество часов в неделю 4	
1.	Название предмета	Аудиторные занятия (часы)	Самообразов ание (часы)	Количество нагрузки (часы)	
	Русский язык	48	72	120	
2.	<p>1. Содержание предмета</p> <p>Цель предмета –приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.</p> <p>Задачи предмета – развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; –формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка; –расширение и углубление знаний русского языка в контексте соответствующих направлений бакалавриата и овладения профессиональных знаний.</p> <p>II. Основная часть (практические занятия). По предмету не запланировано проведение лекционных занятий.</p> <p>II.1. Для практических занятий рекомендуются следующие темы:</p> <p>1-тема. Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Независимый Узбекистан</p> <p>Дать общее понятие о частях речи, синтаксических функциях самостоятельных и служебных частей речи, именных частях речи, неизменяемой части речи. Дать готовые конструкции для составления связного мини-текста о семье, повторить ситуативные формулы знакомства.</p>				

Данная учебная программа разработана на основе образовательных программ следующих высших учебных заведений, вошедших в престижный ТОП-300 в признанных международных рейтингах QS и THE.

№	OTM nomi	QS	THE	Дополнительные темы включены на основе рейтинговой программы ТОП-300	Название темы в данной программе	Ссылки.
1	Seoul National University (SNU), South Korea	31-е место	62-е место	Это подготовительный курс к дисциплине «Введение в русскую лингвистику». Он рассматривает различные характеристики русского языка в сравнении с особенностями других языков. В рамках курса также будут изучены аспекты русской культуры, отраженные в её истории и языке	Russian Language in the World 3-тема Русский язык в мире	https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7wfA-20210223155757/
2	YONSEI University, Seoul, Korea	56-е место	102-е место	Данный курс посвящён изучению синтаксической структуры русского языка. Основное внимание уделяется правилам построения предложений, взаимодействию частей речи, типам сложных и простых предложений, а также особенностям словосочетаний и согласования	RUSSIAN SYNTAX 9-тема Русский синтаксис	https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do
3	Peking University, China	14-е место	13-е место	Курс охватывает развитие русской культуры от древности до современности, рассматривая литературу, искусство и философию. Студенты изучают связь культурных явлений с историческими событиями и формирование культурной идентичности русского народа	History of Russian Culture 4-тема «История русской культуры»	https://chatgpt.com/c/689c8fa9-da98-8320-a5ef-163f4e0b4617

	<p>2.М.Аширматова, “Практический курс русского языка”. Учебник для студентов аграрных вузов, Ташкент, Фан зиёси, 2024.</p> <p>3. Касимова М.Б. “Русский язык”. Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов). Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025 г.</p> <p>4. Алибекова Р.Х. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.</p> <p>5.Д.Мирзалиева, "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.</p> <p>6. Касимова М.Б. “Использование научных терминов в различных отраслях сельского хозяйства”. Методические указания для студентов аграрного ВУЗа Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025г.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>7.Аширматова М.Ж. Русский язык (Лексика), учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент -2023</p> <p>8.Бурхонова Г.М. Русский язык, учебное пособие для всех направлений бакалавриата сельскохозяйственных вузов, Ташкент -2021</p> <p>9.Касимова М.Б. “Русский язык”. Учебное пособие, Изд. LESSON PRESS Ташкент -2022</p> <p>Интернет ресурсы</p> <p>1. http://old.natlib.uz.</p> <p>2. https://lex.uz/docs/.</p> <p>3. https://yuz.uz/news/.</p> <p>4. https://gramota.ru.</p> <p>5. https://chatgpt.com/c/689c8fa9-da98-8320-a5ef-163f4e0b4617</p> <p>6. https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do</p> <p>7. https://share.google/ifrtz6m4OO1v1ul5q</p>
7.	<p>Учебная программа дисциплины утверждена протоколом “<u>7</u>” Совета Ташкентского государственного аграрного университета от “<u>28</u>” “<u>08</u>” 2025 года</p>
8.	<p>Ответственный за предмет/модуль:</p> <p>Р.Алибекова – преподаватель кафедры Узбекского языка и литературы Ташкентского государственного аграрного университета</p>
9.	<p>Рецензенты:</p> <p>Келдиёрова Г. – доцент Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, кандидат филологических наук.</p> <p>Алавуддинова Н. – доцент Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, кандидат педагогических наук.</p>

	<p>2-тема. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Знакомство. Моя семья</p> <p>Дать общее понятие о синтаксисе как разделе языкознания, который изучает составные части предложения, о простом предложении, главных членах предложения, грамматической основе, второстепенных членах предложения в сопоставлении и сравнении с родным языком. Дать готовые конструкции для составления связного мини-текста о семье, повторить ситуативные формулы знакомства.</p> <p>3-тема. Субъект, выраженный именем существительным. Лексическая тема: Русский язык в мире</p> <p>Дать общее понятие о способах выражения субъекта как подлежащего в предложении, частотности частей речи в роли подлежащего. Охарактеризовать имя существительное и его грамматические категории, в частности, категории одушевлённости-неодушевлённости и рода.</p> <p>Ознакомить их с различными способами определения рода существительных. Предоставить сведения о роли русского языка как мирового языка и как языка межнационального общения для народов СНГ, о семействе, в которое входит русский язык, о происхождении кириллицы и т.д. В качестве предварительного шага к знакомству с русским языком студенты изучают различные особенности русского языка, сравнивая их с особенностями других языков мира. Через изучение языка они также исследуют особенности русской культуры.</p> <p>4-тема. Род, число имён существительных. Лексическая тема: «История русской культуры».</p> <p>Продолжить изучение имени существительного, дать понятие о несклоняемых существительных, словах общего рода; ознакомить их с различными способами образования форм множественного числа, с существительными, которые не имеют форм множественного числа и наоборот. Предоставить сведения основные сведения о России (столица, крупные города, символы страны); особенности культуры (традиции, праздники, известные деятели); важные факты о географии и истории; уметь рассказывать о России простыми фразами на русском языке.</p> <p>5-тема. Предикат, выраженный глаголом. Лексическая тема: Таш ГАУ</p>
--	---

Ознакомить с конструкциями выражения квалификации характеристики лица (предмета, явления). Дать понятие о предикате, выраженном глаголом, неопределенной форме глагола; научить различать лексические значения глаголов совершенного и несовершенного вида; ознакомить со способами образования видовых форм глагола, родовых форм глаголов прошедшего времени. Дать понятие о спряжении, ознакомить с личными окончаниями глаголов 1- и 2-спряжения; с разноспрягаемыми глаголами; с двумя формами глаголов будущего времени; спряжением будущего простого и будущего сложного времени; вспомогательными глаголами. Ознакомить с историей создания ТашГ'АУ, с его структурой, названиями факультетов на русском языке.

6-тема Вид глагола. Лексическая тема Моя профессия

Знакомство с основными грамматическими категориями русского глагола. Это – неопределенная форма глагола, спряжение и изменение глаголов по лицам и числам, время и вид русских глаголов, глаголы движения. Лингвометодическая цель познакомить студентов – с типологическими особенностями грамматики русского глагола, научить их пользоваться полученными знаниями в актуальных для них ситуациях общения на русском языке.

7-тема. Спряжение глаголов. Лексическая тема: Текст по направлению Работа над темой «Спряжение глаголов» предполагает изучение элементарных грамматических сведений, представленных преимущественно в виде таблиц. Работа с таблицами направлена на усвоение особенностей грамматических форм глаголов и формирование навыков их самостоятельного образования с опорой на таблицу. В рамках темы предусмотрены разнообразные задания и упражнения, а также работа с диалогами и текстами для пересказа и моделирования речевых ситуаций. Особое внимание уделяется освоению лексического материала по направлению, в том числе ознакомлению студентов с сельскохозяйственными терминами. Выполнение упражнений обеспечивает закрепление грамматического материала как в устной, так и в письменной формах.

8-тема. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Лексическая тема: Текст по направлению

Дать понятие о причастии и деепричастии, раскрыть их связь с глаголом; показать признаки глагола и прилагательного у причастий, а также признаки наречия у деепричастий; научить различать виды причастий (действительные и страдательные) и деепричастий (совершенного и несовершенного вида); объяснить способы образования этих форм (основные суффиксы, вид и время

1. Работа с текстом об Узбекистане.

2. Рассказ о своей семье.

3. Культура России.

4. Рассказ о родном вузе.

5. Инновационные технологии в сельском хозяйстве

6. Составление глоссария по направлению

3. V. Результаты обучения (сформированные компетенции)

В результате усвоения предмета бакалавр должен:

иметь представление о том, как:

- строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
- осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
- свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
- самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, рефератов на профессиональные темы;
- в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка.
- вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
- продуцировать вторичный научный текст (аннотация, реферат, резюме).

иметь навыки:

4. VII. Методы и технологии образования:

- Мозговой штурм;
- Кластер;
- Инсерт;
- Синквейн;
- Блиц опрос;
- З/Х/У

5. Требования к получению кредитов:

Полное усвоение теоретических и методических понятий по предмету, правильное отражение результатов анализа, ведение самостоятельных размышлений о изучаемых процессах и выполнение заданий и поручений по контролю, сдача письменной работы по итоговому контролю.

6. Основная литература

1. Г. М. Бурхонова, "Русский язык". Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов с узбекским языком обучения, Ташкент, Фанзиёси, 2024.

предложения, выражающая условные отношения Конструкции предложений с уступительными отношениями (на материале текста по направлению).

21-тема. Выражение уступительных отношений в ПП и СП.
Лексическая тема: **Текст по направлению.**

Изучить сущность уступительных отношений и их отличие от других логических отношений в языке, описать структуру уступительности в целом, а также структуру предложений, выражающих уступительные отношения и способы выражения уступительности на разных уровнях.

22-тема. Функциональные стили речи. Лексическая тема: **Мини – тексты по направлению.**

Ознакомить с функциональными стилями речи, с отличительными особенностями книжных и разговорного стилей речи, с их жанрами, дать готовые образцы деловых бумаг личного характера, научить самостоятельно оформлять деловые бумаги. Ознакомить с клише, которыми пользуются при оформлении заявлений и объяснительных. Работать с мини-текстами для различения стилей речи.

23-тема. Официально-деловой стиль речи.
Дать общее понятие об официально-деловом стиле. Ознакомить с характерными стилистическими чертами, а также лексические, морфологические, и синтаксическими особенностями данного стиля.

24-тема. Научный стиль речи и его особенности.
Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Жанры научного стиля (учебник, статья, научная монография, диссертация, аннотация, резюме, рецензия). Особенности научной речи: объективность, проявляемая в изложении разных точек зрения на проблему, в отсутствии субъективизма при передаче содержания, в безличности языкового выражения, в сосредоточенности на предмете высказывания; логичность, проявляемая в последовательности; доказательность, проявляемая в цепочке рассуждений, аргументации определенных положений и гипотез; обобщенность и отвлеченность, проявляемые в отборе слов.

III. По предмету проведение лабораторных занятий не запланировано.

IV. Самообразование и самостоятельная работа
Для самообразования рекомендуются следующие темы:

глагола-основы); сформировать умение находить причастия и деепричастия в тексте, определять их вид и функцию.

9-тема. Русский синтаксис. Простое предложение. Типы ПП.
Лексическая тема: **Сельское хозяйство Узбекистана и его отрасли**

Дать общее понятие о типах простого предложения по цели высказывания, по распространенности-нераспространенности, по составу: о глагольных и назывных предложениях, определенно-личных, неопределенно-личных, обобщенно-личных и безличных предложениях, о полных и неполных предложениях. В соответствии с программой ТОР-300 вузов мира данная тема способствует выработке навыков построения простых полных и неполных предложений, развитию умения строить вопросно-ответные диалоги. Ознакомить с названиями отраслей сельского хозяйства в русском языке, с реформами в области сельского хозяйства, терминами по направлению образования студентов, дать направление по составлению кластеров.

10-тема. Сложное предложение. Типы СП. Лексическая тема: **Текст по направлению.**

Дать понятие о сложном предложении, ознакомить с аббревиатурами СП, ССП, СПП и БСП, с сочинительными и подчинительными союзами, со знаками препинания в сложных предложениях, с основными типами СПП. Показать им роль сложного предложения при строении связного текста. Работать с лексическим материалом по направлению, ознакомить с сельскохозяйственными терминами.

11-тема. Выражение объектных отношений в ПП.
Дать понятие о дополнении, как об объекте действия, о прямом и косвенном дополнении, предоставить готовые конструкции с дополнениями, ознакомить с системой падежей русского языка, с косвенными падежами и их стилистической ролью, дать понятие о склонении и его типах; научить правильно определять тип склонения существительных.

12-тема. Выражение объектных отношений в ПП. Лексическая тема: **Текст по направлению**

Изучить способы выражения объектных отношений в простом предложении, а также развить навыки работы с текстом по направлению. Ознакомить студентов с различными способами выражения объектных отношений в предложении (с помощью существительных, местоимений и других частей

речи). Проанализировать текст по направлению, выявить объектные отношения и их грамматическое выражение. Развить навыки использования термина и лексики по направлению в контексте изучаемой темы.

13-тема. Выражение объектных отношений в СП. Лексическая тема: Земля наш общий дом.

Изучить способы выражения объектных отношений в сложном предложении, а также организовать беседу по экологическим проблемам, закрепив грамматический материал. Ознакомить студентов с выражением объектных отношений в сложных предложениях. Организовать беседу по теме экологии, обсуждая мнения студентов о проблемах Земли как общего дома. Закрепить грамматический материал через практические упражнения и активное использование лексики по теме. Студенты научатся выражать объектные отношения в сложных предложениях. Студенты смогут обсуждать экологические проблемы, используя лексику по теме.

14-тема. Выражение определительных отношений в ПП.

Дать понятие об определении, в том числе о согласованном и несогласованном определении, о способах выражения согласованного и несогласованного определения; ознакомить со склонением полных прилагательных и причастий мужского, женского и среднего рода, а также множественного числа, со склонением порядковых числительных, научить различать прилагательные и причастия, согласовать числительные один и два с существительными.

15-тема. Выражение определительных отношений в СП. Лексическая тема: Инновационные технологии в сельском хозяйстве.

Ознакомить с правилами построения СПП с придаточными определительными, с союзными словами в них. Организовать мозговой штурм для выяснения роли искусства в жизни человека и общества в целом, раскрыть смысл изречения «красота спасёт мир».

16-тема. Выражение временных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Развитие науки и техники

Дать понятие об обстоятельстве времени, ознакомить с наречиями времени; предложно-падежными конструкциями для выражения времени, с конструкциями СПП с придаточного времени. Организовать беседу на лексическую тему, ознакомить с научными достижениями в области науки и

техники.

17-тема. Выражение пространственных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Текст по направлению.

Ознакомить с обстоятельством места, наречиями места для его выражения, предложно-падежными конструкциями со значением места; конструкциями с предлогами *в* и *на* в винительном и предложном падежах; конструкциями с предлогами *у*, *возле*, *около*, *вдоль*, *напротив*, *среди*, *посреди* с существительными в Р.П., СПП с придаточного места. Работать с текстом по направлению, способствовать обогащению словарного запаса сельскохозяйственными терминами.

18-тема. Выражение целевых отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Народные традиции и обычаи.

Конструкции с предлогами *для*, *за*, *на* со значением цели: дифференциация по значению предлогов *для*, *на*, *за*; падеж существительных после указанных предлогов в целевых конструкциях.

Образование отлагательных существительных. Конструкции с сочетаниями *в целях*, *с целью*, *в интересах*, *во имя* (на материале текста «Народные традиции и обычаи»).

19-тема. Выражение причинно-следственных отношений в ПП и СП.

Лексическая тема: Текст по направлению

Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении: предложно-падежные формы, обозначающие причину: *благодаря*, *из-за*, *вследствие*, *в связи*; обозначение причины деепричастиями и деепричастным оборотом; конструкции простых предложений с причинно-следственными отношениями. Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении: союзы, обозначающие следствие: *вследствие того, что...*; *поэтому*; *так что...*; союзы, обозначающие причину: *потому что...*; *так как...*; *в связи с тем, что...*; *оттого что...*; *благодаря тому, что...*; *ввиду того что...*; сопоставление предложений с союзами *потому что* и *поэтому*.

20-тема. Выражение условных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Текст по направлению.

Конструкции простых предложений, выражающие условные отношения с предлогами *при*, *в случае*, *в зависимости*. Конструкции сложных предложений с придаточным условным с союзами: *если ... то*; *если (когда) ... то*; *лишь в том случае, если...*; *если... тогда*; *раз... то*. Структура простого и сложного